

أهداف برنامج الأسبوع التمهيدي

- ❖ مساعدة الطفل على تكوين اتجاه نفسي إيجابي نحو المدرسة، و إكسابه خبرة تساعد في تعزيز حب المدرسة في نفسه.
- ❖ تيسير عملية انتقاله من محيط الأسرة الذي ألفه إلى بيئة المدرسة تدريجياً في جو آمن يبدد الخوف ويحل محله شعور الألفة والطمأنينة.
- ❖ العمل على تيسير توافق الطالب مع عناصر مجتمعه الجديد من طلاب ومعلمين وإداريين ، وتأمين التكيف التدريجي المطلوب مع أنظمة وأدوات ومبنى المدرسة.
- ❖ طمأنة الآباء على أبنائهم، وأنه محل الرعاية والاهتمام، وتبصيرهم بخصائص نمو المرحلة، وبأساليب التربية المناسبة في التعامل مع خوف الطلاب من المدرسة، وتوضيح دور الأسرة المأمول في ذلك والذي من شأنه تطمين الطفل، وتوثيق العلاقة بين البيت والمدرسة.
- ❖ الوقوف على المشكلات الصحية والجسمية والنفسية للطفل من قبل المدرسة منذ وقت مبكر والتعامل معها وقائياً وعلاجياً، وتبصير أولياء الأمور بالتعامل مع تلك الحالات تعاملًا تربوياً.
- ❖ التأكد من السلامة العقلية للطلاب منذ وقت مبكر مع الاستعانة بالمراكز المتخصصة في ذلك.
- ❖ الوقوف على طبيعة الحالة الاجتماعية والاقتصادية لأسرة الطفل وتوفير المساعدات المالية والنفسية المناسبة التي ستعينه على قبول المدرسة.
- ❖ تقسيم الطلاب على الفصول وفق معايير تربوية معينة تضمن وضع الطفل في المكان المناسب.

إضاءات تربوية

- الأسبوع التمهيدي بالصف الأول مسئولية مشتركة بين المدرسة والمنزل.
- يهدف برنامج الأسبوع التمهيدي إلى تخفيف الشعور بالخوف.
- إيلاف الطالب الجو المدرسي بشكل تدريجي يبعث على الألفة.
- الأسبوع التمهيدي لتهيئة الطفل لقبول المدرسة وليس للتدريس.
- الأسبوع التمهيدي يكون لدى طفلك اتجاهات إيجابية نحو المدرسة ويكسبه خبرات مدرسية مبكرة تسرع من عمليات التكيف المدرسي.
- احرص على حضور حفل استقبال التلاميذ المستجدين بالصف الأول في آخر برنامج اليوم الخامس.
- احرص على أن يتناول ابنك طعام الإفطار قبل الخروج من المنزل صباح كل يوم.
- تذكر أن ابنك يجب أن ينام في الليل مبكراً.
- تعويد الطفل العادات الصحية السليمة مثل نظافة الجسم والأسنان والعينين وتقليم الأظافر ونحو ذلك أمر هام.
- أعط المرشد الطلابي بالمدرسة البيانات الصحيحة عن الطفل وبلغه عن أي عاهات أو تطورات في حياة ابنك.
- لا تقلق عندما ترى ابنك خائف وباكي، فهذه ردة فعل طبيعية.
- تذكر دائماً أن ابنك داخل المدرسة في أيدي أمينة.
- تذكر أن هناك فروقاً فردية بين الطلاب وأن من الخطأ أن نقارن بينهم.
- علم ابنك طريق الحوار والاستئذان.

توجيهات عامة

- ✚ اتبع البرنامج المعد من قبل المدرسة. (الأسبوع التمهيدي).
- ✚ لا تتأخر عن الموعد المحدد لخروج ابنك من المدرسة حسب البرنامج.
- ✚ لا تستجيب لمخاوف ابنك وانفعالاته عندما تظهر عليه أثناء مغادرتك المدرسة مهما كانت حديثها، فهو بأيدٍ أمينة.
- ✚ لا تستخدم العقاب في إيقاف الخوف والرفض للذهاب إلى المدرسة.
- ✚ لا تسرف في تقديم الهدايا لابنك كدعم له للذهاب إلى المدرسة حتى لا يعتمد عليها مستقبلاً.
- ✚ لا تقارن بين أطفالك في درجة استجاباتهم ومخاوفهم التي يظهرونها تجاه الذهاب إلى المدرسة لأن الأطفال يختلفون في قدراتهم وشخصياتهم.
- ✚ أبلغ المدرسة عن الحالة الصحية لابنك وخاصة إذا كان يعاني من مرض مزمن أو وراثي.

همسات خاصة بأنظمة المدرسة

- (١) التقيد بمواعيد الحضور والانصراف.
 - (٢) التقيد بالزي المدرسي.
 - (٣) التزام الهدوء والنظام المدرسي داخل وخارج الصف.
 - (٤) احترام النشيد الوطني.
 - (٥) احترام القوانين الصفية.
 - (٦) عدم الغياب بدون عذر.
 - (٧) عدم إحضار الجوالات والمجلات للمدرسة.
 - (٨) احترام جميع منسوبي المدرسة.
- (لا ضرر ولا ضرار)

عزيزي الأب

❖ كن دوماً بجوار ابنك وقدم له الراحة النفسية.

❖ ما يُغرس اليوم في نفوس الأبناء يحصد قدما

❖ النظافة هي طريق الوقاية من الأمراض.

X تغير لمؤننا الى مذكر *

آلية برنامج الأسبوع التمهيدي

لاستقبال الطلاب المستجدين بالصف الأول الابتدائي

مقدمة :

تستقبل مدارسنا الابتدائية في مطلع كل عام دراسي أعداد جديدة من أبناءنا اللاتي يلتحقن بها للمرة الأولى .

ونظراً لكون ذلك تجربة جديدة في حياة هؤلاء الطالبات خارج محيط عالم بيوتهن التي ألفنها منذ ولادتهن واعتدن الحنان فيها بين أهليهن وذويهن فإنه ينطبع في نفوسهن الكثير من المشاعر الممزوجة بالفرحة والخوف والرغبة من هذا المجتمع الجديد والغريب عليهن ألا وهو ((المدرسة)) ونتيجة لذلك سنشاهد في الأيام الأولى من العام الدراسي لهؤلاء الطالبات على أعتاب المدرسة من بكاء البعض وتشبث البعض الآخر بذويهم ورغبتهم في ألا تتركهن أمهاتهن داخل أسوار المدرسة أو رغبة البعض في اصطحاب أمهاتهن معهن لداخل المدرسة ومن هذا المنطلق رأت الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد من إعداد برنامجا متكاملًا لاستقبال التلميذات المستجيدات بالصف الأول الابتدائي ليساعدهن على التكيف ويبعد عنهن الشعور بالخوف والرغبة ليحل محله شعور الألفة والطمأنينة التي تحقق مايلي:-

- 1- تيسير هذا الانتقال على نفس التلميذة بما يخفف شعور الخوف والرغبة تدريجيا في نفسها ويحل محله شعور الألفة والطمأنينة لمجتمعها الجديد .
- 2- تيسير تكيف التلميذة مع من حولها من زميلات ومعلمات وإدارة ومباني وأدوات وأنظمة .
- 3- تدريب تلميذات الصفوف الأخرى مع لتعامل مع الأصغر منهن .
- 4- بث الطمأنينة في نفوس الأمهات على بناتهن واستثمار هذا المواقف في حثهن على التعاون مع المدرسة .

أهداف برنامج الأسبوع التمهيدي

- ١- المساعدة في تكوين اتجاه نفسي (موقف نفسي) إيجابي لدى الطفل نحو المدرسة واكتساب خبرات مدرسية مبكرة تسرع بعملية التكيف المدرسي .
- ٢- مساعدة الطفلة على تحقيق النمو السوي روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا .
- ٣- تيسير انتقال الطفلة من محيط بيتها الذي تعودت عليه وألفته إلى محيط المدرسة تدريجيا بما يخفف شعور الخوف والرغبة في نفسها ويحل محله شعور الألفة والطمأنينة .
- ٤- تيسير تكيف الطفلة وتعاملها مع عناصر مجتمعها الجديد من زميلات ومعلمات وإدارة وأنظمة وأدوات ومباني .
- ٥- توفير فرصة تربوية مبكرة للمعلمة لتتعرف خلالها على شخصية كل طفلة ومسارات نموها وأنماط سلوكها المختلف في جو مفعم بالحرية والتسامح تتصرف فيه الطفلة بعفوية وطوعيه فيكون منطلقا للتعامل مع كل طفلة على حدة .
- ٦- تلمس الصعوبات التي قد تواجه الطالبة المستجدة والعمل على اكتشافها في وقت مبكر وتقديم الخدمة الإرشادية المناسبة لها قبل تفاقمها .
- ٧- تقديم نموذج من الأساليب التربوية التي يمكن على غرارها أن تعامل الطالبات في جميع المراحل طيلة العام الدراسي وفقا لخصائص نموهن الجسمي والعقلي والنفسي والاجتماعي .



ولعلاج هذه المشكلات يتبع الآتي :

- ١-توعية أولياء الأمور بأهمية رياض الأطفال وبيان فوائدها الاجتماعية والتربوية .
- ٢- اختيار المعلمات المناسبات والمتفهمات من ذوي الخبرة لاستقبال وتدريب طالبات الصف الأول .
- ٣- تزويد معلمات الصف الأول بإرشادات وبرامج تبين خصائص النمو للتلميذات وكيفية التعامل معهن .
- ٤-الاهتمام بمعلمات الصف الأول حديثي الخبرة وإطلاعهن على البرامج المعدة لهذا الغرض وحثهن على الاستفادة منها .

- ٥- اشتراك معلمات الصف الأول في استقبال التلميذات المستجدات خلال الأسبوع التمهيدي .
- ٦- حث المعلمات بالصف الأول على استخدام الأساليب التربوية الإيجابية وعدم اللجوء إلى الشدة .
- ٧- حث المعلمات بالصف الأول على إبراز المشكلات والإجتماعية والتربوية والنفسية إلى المختصين من ذوي العلاقة (الإدارة ، المرشدة الطلابية، الموجهات) لإبداء الرأي والتعاون في حل بعض المشكلات .

ثانيا : المشكلات التربوية :

مشكلة التأخر الدراسي :

مشكلة التأخر الدراسي بالصف الأول الابتدائي متعددة الجوانب والأسباب تختلف من تلميذة إلى أخرى حسب اختلاف الفروق الفردية وظروف كل تلميذة على حده ويمكن تصنيفها كالآتي :

- ١- مشكلات وعوامل تعود إلى التلميذة ذاتها .
- ٢- مشكلات وعوامل تعود إلى الأسرة .
- ٣- مشكلات وعوامل تعود إلى المدرسة .

أولا : الأسباب والعوامل الذاتية :

- ١-انخفاض مستوى ذكاء التلميذة .
- ٢-عدم القدرة على التركيز والفهم .
- ٣- التردد والسرхан أثناء شرح المعلمة .
- ٤- العجز عن التذكر وعدم القدرة على الربط بين الأشياء .
- ٥ - صعوبة التعامل مع الأرقام .
- ٦- اللبطء في القراءة والكتابة .



دور المدرسة في تنفيذ الأسبوع التمهيدي

- ١ - الاستعداد المبكر لتنفيذ برنامج الأسبوع التمهيدي **للطلبة** الصف الأول الابتدائي مع تكوين لجنة من المرشدين الطلابيين ومعلمات الصف الأول للتخطيط للبرنامج وتنفيذه والمشاركة فيه .
- ٢ - تزويد معلم الصف الأول وبقية **المعلمات** المدرسة بنشرة خصائص نمو التلميذات في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية وتطبيقاتها التربوية والإرشادية .
- ٣ - استقبال مديرة المدرسة والمرشدة الطلابية ومعلمات الصف الأول التلميذات المستجدات وأولياء أمورهن .
- ٤ - إطلاع الأمهات على البرنامج اليومي وأهدافه ودورهن فيه ومواعيد حضور وانصراف بناتهن مع تبصيرهن بأهمية حضور الحفل الختامي الذي تقيمه المدرسة لبناتهن .
- ٥ - البدء في فعاليات الأسبوع التمهيدي بعد انتظام طالبات الصفوف الأخرى في المدرسة في فصولهن تفادياً لما قد يحدث من آثار سلبية على التلميذات المستجدات نتيجة انشغال المدرسة بغيرهن وضماناً لتهيئة المناخ المناسب لتنفيذ البرنامج .
- ٦ - توزيع المطويات والمطبوعات على **الأمهات** التي توضح خصائص النمو في هذه المرحلة ورسالة لولية أمر المستجدة تهدف إلى تعزيز وتوثيق صلتها بالمدرسة وتعميقها من خلال إيضاح دور البيت ودور المدرسة التربوي .
- ٧ - توزيع الحلوى والعصيرات على التلميذات مع بعض الهدايا التي توزع على بعض الطالبات ذوات القدرات الخاصة .
- ٨ - تلمس الصعوبات التي تواجه الطالبة المستجدة والعمل على اكتشافها في وقت مبكر وتقديم الخدمة الإرشادية المناسبة للحد من آثار صعوبات تكيف الطالبة وتوافقها مع البيئة .
- ٩ - تقوم المرشدة أو المعلمة بملاحظة وتدوين مظاهر النمو والأنماط السلوكية لكل طفلة من خلال اللعب والاحتكاك في المواقف المختلفة والتركيز على ملاحظة الطالبات اللاتي تظهر عليهن نواحي قصور معينة مثل عيوب الكلام (اللجاجة - التتهمة - الفأفة) ... الخ مع تشخيص أسبابها حتى يمكن علاجها مبكراً .
- ١٠ - الاهتمام بالتربية الأخلاقية للطالبات من خلال القدوة الحسنة والنموذج الجيد مع الاستفادة من مناهج التربية الإسلامية .
- ١١ - تنمية التربية الوطنية للطالبات والتي تركز على الانتماء للمجتمع وتنمية القيم الصالحة والاتجاهات الإيجابية ومراعاة حقوق الآخرين والتزام الآداب الاجتماعية العامة .
- ١٢ - اجتناب المعلمات الأساليب العقابية غير التربوية كالعقاب البدني أو السخرية أو الاستهزاء بالطفلة عندما تصدر منها استجابات انفعالية خاطئة لا تتناسب والمواقف المثيرة لذلك .
- ١٣ - إقامة حفل **للطلبة** **المستجدات** يدعى إليه **الأمهات** يبدأ بالقران الكريم وتتخلله الأناشيد والألعاب المسلية والتمثيليات القصيرة الهادفة وبعض الإرشادات المناسبة .
- ١٤ - عمل وسائل إرشادية هادفة وعرضها في المدرسة بحيث تكون بالصور الملونة والمكبرة .
- ٥ - وضع شعار معين على بطاقة فيها اسم الطفلة تعلق على صدرها لعرف بين التلميذات بأنها طفلة مستجدة .
- ١٦ - - تزيين مدخل المدرسة أمام **الطلبة** **المستجدات** بعرض ملصقات وتعليق بالونات ملونه .

الطرب

١

مدرسة ابتدائية الفلاح ومتوسطة الإمام مسلم

خاص بالطلاب

نعم أنا الطالب/ة في مدرسة بالصف
قد إطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة وحضور الاجتماع الخاص بها وأتعهد على نفسي بالالتزام بالاخلاق الفاضلة ، واحترام
انظمة المدرسة ، وتعليماتها ، والتقيد بكل ما جاء في القواعد من تعليمات ، وأقر إذا حصل مني ما يخل بالنظام المدرسي فأتحمل
مسؤولية ذاك ، وفق القواعد وعليه جرى التوقيع والالتزام .
التوقيع التاريخ / / ١٤

خاص بولي الأمر

نعم أنا ولي أمر الطالب/ة الموضح اسمه وبياناته اعلاه ، قد إطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة وبناء عليه أتعهد بأن أتعاون
مع إدارة المدرسة في سبيل مصلحة ابني/ابنتي ، ليكون ملتزما بأنظمة والتعليمات الخاصة بقواعد السلوك والمواظبة.
الاسم/..... التوقيع/..... التاريخ / / ١٤
العمل/..... هاتف العمل/..... هاتف المنزل/.....
رقم الجوال/..... رقم آخر/.....

خاص بالإدارة

المرشد الطلابي :
الاسم : مهدي أحمد الوادعي
التوقيع
التاريخ / / ١٤

قائد المدرسة :
الاسم : طارق سعيد الهاجري
التوقيع
التاريخ / / ١٤

[illegible]

برنامج الأسبوع التمهيدي للعام الدراسي

وزارة التعليم

العام الدراسي ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

Ministry of Education

قائد المدرسة
طارق سعيد الهاجري

المرشد الطلابي بالمدرسة
مهدي أحمد الوادعي

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامج الأسبوع التمهيدي للعام الدراسي ١٤٣هـ

اليوم الأول :-

١ يستقبل مدير المدرسة ومعلمي الصف الأول الطلبة المستجدين وأولياء أمورهم دون حضور طابور الصباح المدرسي

٢ - أشعار أولياء أمور الطلبة بالبرنامج اليومي وموعد الانصراف .

٣ - يتجمع الطلبة المستجدين وأولياء أمورهم في مكان مناسب ويلقي مدير المدرسة كلمة ترحيبية بهم وتوزيع العصيرات والحلوى .

٤ - توضع بطاقات مميزة علي صدر الطالب المستجد يبين فيها اسمه وصورته .

٥ - يستكملون يومهم في مكان مناسب ويزاولون بعض الألعاب المسلية والتعارف بينهم علي طريق خروج الطالب والقاء اسمه أمام الطلبة .

٦ - ينصرفون إلي منازلهم الساعة الثامنة .

٧ - يبقى في المدرسة التلاميذ الذين تضرهم ظروفهم للبقاء حتى نهاية الدوام ؛ ويخصص مكان مناسب لهم ومشرف يراقبهم .

اليوم الثاني :-

- ١- يتم تجميع الطلاب المستجدين في مكان مناسب .
- ٢- تعريف الطلاب بمدرسيهم ويوزعون علي الفصول والمقاعد وتوزيعها مبدئيا عشوائيا حتى يستطيع المدرس اكتشاف الفروق الفردية ويتبع هذا التنظيم تربويا في آخر يوم من أيام الأسبوع .
- ٣- يقرأ المدرس سورة الفاتحة ويردها التلاميذ ثم يصحبهم في جولة علي المدرسة ويعرفهم علي الممرات والمرافق وكيفية استخدامها .
- ٤- يقوم المعلم بتدريب التلاميذ علي حفظ وأداء بعض الأناشيد السهلة لترديدها بين إياهم وإخوانهم في البيت والحفل الختامي .
- ٥- يستكمل الطلاب يومهم بمزاولة بعض الحركات الرياضية والمسابقات الثقافية التي تناسب خبرتهم وأعمارهم علي المدرس ملاحظة سلوك وشخصية كل طفل إثناء تاديتة .
- ٦- ينصرف التلاميذ إلي منازلهم الساعة التاسعة .

اليوم الثالث :-

- ١- التوجيه إلى الفصل بصحبة معلمهم .
- ٢- يبدأ اليوم الدراسي بقراءة الفاتحة ويردها التلاميذ .
- ٣- التدريب علي الطابور الصباحي في ساحة المدرسة وتهيئتهم لحضور الطابور في اليوم التالي
- ٤- مزاولة بعض الأنشطة والقصص الهادفة القصيرة وعمل المسابقات التي تناسب أعمارهم .
- ٥- الانصراف من المدرسة الساعة العاشرة .

اليوم الرابع :-

- ١- مشاهدة طابور الصباح والمشاركة فيه تحت إشراف المعلم .
- ٢- يبدأ اليوم الدراسي بتلاوة سورة الفاتحة ويردها التلاميذ .
- ٣- تدريب التلاميذ علي آداب الفصل كالاستئذان والجلوس الصحيح والحفاظة علي النظام وكيفية التعامل مع زملائهم والمحافظة علي أدواتهم والنظافة داخل الفصل وخارجة بأسلوب تربوي مشوق .
- ٤- توزيع الكتب المدرسية علي التلاميذ .
- ٥- الانصراف الي منازلهم الساعة العاشرة والنصف .

اليوم الخامس :-

- ١- الحضور والانتظام في الطابور الصباحي مع ضرورة وقوف معلم الفصل أمام طابور التلاميذ .
- ٢- يتم توزيع علي الفصول والمقاعد ويراعي فيه النواحي التربوية والفروق الفردية وسلامة الحواس وما استفادته المدرس من مشاركة التلاميذ في الأسبوع .
- ٣- توزيع الجدول الدراسي ٤- ترديد سورة الفاتحة .
- ٥- يقام بعد الحصة الثالثة حفل بسيط يدعي إلية من يرغب من الآباء ببدء فيه بتلاوة ما حفظه الطالب من القرآن والأنشيد والحركات والإرشادات الصحية والاجتماعية علي إن يشترك في ذلك بعض التلاميذ من الصفوف الاخرى .

بسم الله الرحمن الرحيم

(دور المدرسة في رعاية النمو الجسمي والفسولوجي للطفل)

عزيزي المعلم : إليك بعض التوصيات في رعاية النمو الجسمي والفسولوجي لطفل المرحلة الابتدائية .

أولاً : تدريب الطفل وتعويده علي طريقة الجلوس الصحيح في مقعد المدرسة .

ثانياً : الاهتمام بالهدف السلوكي في تدريس مادة العلوم والاستفادة من تطبيقاتها العملية في تعريف الأطفال ببعض العادات السلوكية مثل الاهتمام بنظافة الجسم والملبس وارتداء الملابس والأحذية والعناية بنظافة الفم والأسنان الخ

ثالثاً : تبصير الطفل بالطريقة الصحيحة لحمل حقيبته المدرسية .

رابعاً : العناية بالأطفال المعوقين (ذوي الإعاقات والعاهات الجسمية البسيطة) بالمدرسة وتوفير الخدمات التعليمية والتربوية والإرشادية الملائمة لهم والتنسيق مع المؤسسات الصحية والاجتماعية في المدينة أو القرية للإفادة من الخدمات المتخصصة المتوفرة في هذا المجال .

خامساً : توفير الأطعمة الجيدة والمشروبات المفيدة في مقصب المدرسة التي تتوفر فيها جميع عناصر الغذاء الصحي المتوازن وفقاً للتعميم الوزاري رقم ٣٢/٧٩٢ وتاريخ ١٥/٠٦/١٤١٧ هـ .

سادساً : الاهتمام بتطعيم الأطفال ضد الأمراض المعدية مثل (الحصبة ، النكاف ، الجدري المائي ، الحمى الشوكية ، وشلل الأطفال وغيرها) وذلك من خلال الوحدات الصحية المدرسية .

سابعاً : تفعيل دور التوجيه والإرشاد الوقائي في المدرسة من خلال الإذاعة المدرسية والصحافة المدرسية وعن طريق الندوات والمحاضرات واللقاءات المتخصصة ، وأسابيع التوعية الصحية مع الاهتمام بجوانب قواعد الأمن والسلامة وتبصير الطلاب بها .

مع تحيات التوجيه والإرشاد الطلابي



إرشادات صحية

أخي الطالب : لصحتك أتبع الإرشادات التالية :

- ١ - عدم المشي حافي القدمين حتي لا تتعرض للإصابة بالطفيليات والديدان الضارة بالجسم
- ٢ - تقليل الأظافر وقص الشعر حتي لا يعلق بها الميكروبات والأوساخ .
- ٣ - غسل اليدين بعد التبرز بالماء والصابون وقبل تناول الطعام وبعدة .
- ٤ - عدم التبول أو التبرز عند قارعة الطريق أو قرب الوادي أو المياه الجارية والراكدة .
- ٥ - عدم الاستحمام في المياه الراكدة حتي تتجنب الإصابة بالبلهارسيا والملا ريا وغيرها من الطفيليات .
- ٦ - نظف أسنانك بالمعجون والفرشاة أو المسواك .
- ٧ - لا تسرف في التعرض للشمس
- ٨ - اعتدل في المشي والحركة .
- ٩ - عدم التعرض للبرد وليس الملابس الصوفية والقطنية عند الحاجة .
- ١٠ - عدم ارتداء ملابس الغير وخاصة الداخلية منها لتجنب الإصابة بالإمراض الجلدية .
- ١١ - عدم إلقاء النفايات في الشوارع وإلقائها في أماكن بعيدة وإحراقها .
- ١٢ - شرب الماء النظيفة بتعقيمه وغليه ١٠ دقيقة علي الأقل .
- ١٣ - عدم تناول الأغذية الفاسدة أو المعرضة للحشرات والذباب .
- ١٤ - حاول مضغ الطعام جيدا وعدم الاستعجال في الأكل .
- ١٥ - حافظ علي ممارسة الرياضة باستمرار .

مع تمنيات لكم بدوام الصحة

مع تحيات الإرشاد الطلابي

بسم الله الرحمن الرحيم

(دور الأسرة في تربية الطفل)

عزيزي ولي أمر الطالب :

تذكر عند تربية ابنك ما يلي :

- أ- قول الرسول صلى الله عليه وسلم (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو يمجسانه أو ينصرانه) صدق رسول صلى الله عليه وسلم .
- ب- توجيه الأطفال عند أداء الصلاة في المسجد في أوقاتها المفروضة منذ سن السابعة امتثالاً لقول الرسول صلى الله عليه وسلم (مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع) صدق رسول صلى الله عليه وسلم
- ج- تشجيع التلاميذ علي المشاركة في الحلقات الملحقه بالمساجد لتلاوة القرآن الكريم وحفظه وتجويد والمشاركة في المسابقات التي تقام علي مستو المدينة أو المحافظة أو المنطقة أو المملكة .
- د- تدريب الأطفال علي اكتساب القيم الإسلامية التي يحث عليها ديننا الإسلامي الحنيف كالصدق والأمانة والمعاملة الحسنة وإفشاء السلام واحترام الكبير وتوقير الصغير وإماطة الأذى عن الطريق والعفة واختيار الرفقة الطيبة الصالحة .
- هـ - توفير الكتب والقصص الإسلامية التي توضح دور النماذج المشرقة في تاريخنا الإسلامي وذلك من خلال استعراض سير الأنبياء والصحابه والتابعين والصالحين وتوجيه الأطفال للاستفادة منها بشكل طيب .
- و - القدوة الحسنة من قبل الوالدين في الحرص علي الممارسة السلوكية الفعلية للعبادات المفروضة والمعاملات الطيبة مع الآخرين في جميع الأمور في المنزل والمجتمع .

مع تحيات التوجيه والإرشاد الطلابي

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي ولي أمر الطالب المستجد بالصف الأول الابتدائي

نهنئكم بانضمام ابنكم علي موارد العلم والتربية لينهل من معينها المعطاء كما نهنئكم بالعام الدراسي الجديد ١٤٤٢ - ١٤٤٢ راجين من الله إن يوفق الجميع وان يسدد علي طريق الخير خطاكم .

إليك عزيزي ولي أمر الطالب المستجد بعض التوصيات والإرشادات التي ستكون خير معين لكم بعد الله في تشجيع الطفل وترغيبه في محيط المدرسة تدريجيا بعيدا عن الشعور بالخوف والرغبة ليحل محل ذلك الألفة والطمأنينة .

- ١- لابد إن تعلم الأسرة إن الطفل ينتقل من بيئة إلي بيئة مختلفة فهي في نظرة نقلة كبيرة لابد إن يقف معه الجميع - البيت والمدرسة - فالطفل كان في بيئة لا يري فيها إلا الأم والأب والإخوان والأخوات والأقارب والبيت ثم تنتقل إلي محيط المدرسة الذي يري فيه الزملاء والمدرسين والإدارة والأنظمة والأدوات والمباني . فكان لابد من مساعدة الطفل في تحقيق ذلك التعاون مع لجنة الإرشاد الطلابي بداية بتنفيذ برنامج الأسبوع التمهيد وما يليه .
- ٢- علي ولي أمر الطالب معرفة مواعيد الحضور والانصراف . كما نحثهم علي اصطحاب أبنائهم إلي المدرسة في اليوم الأول عند الحضور والانصراف في أيام الأسبوع الأول كما هو محدد في برنامج الأسبوع التمهيدي .

- ٣- نحث الأسرة عامة والأب خاصة علي زرع الثقة في نفس الطالب المستجد وحسن التعامل معه ومحاولة الإكثار من مدحه والثناء عليه عند اجتماع الأسرة وأمام الأقارب وهو يسمع ذلك لما لهذا الأسلوب من الأثر الحسن والفعال في نفسية الطالب .

- ٤- نأمل عدم تهديد التلميذ أو تخويفه بالمدرسة بل التشجيع للتلميذ المستجد بالترغيب والجوائز وذلك عند استمراره في الحضور للمدرسة وعد حل الواجب أو حفظ درس ونحو ذلك .

٥- في حالة امتناع الطالب الحضور للمدرسة في يوم من الأيام فان ذلك عارض طبيعي سوف يزول بالتعامل بالأساليب التربوية إن شاء الله .

وأخيرا:

أخي ولي الأمر لا تنس الدعاء من الله للطالب ولعلميه ولإدارة المدرسة بالتوفيق والنجاح
وتحقيق

ولکم خالص تحیاتی ،،،،،،،،،،،،

الأهداف المرجوة

مدير المدرسة

المرشد الطلابي بالمدرسة

طارق سعيد الهاجري

مهدي احمد الوادعي



ظهران الجنوب

١- توجيه الطلاب وإرشادهم

مدرسة الفلاح الابتدائية ومتوسطة الإمام مسلم عدد الطلاب

- ١- عدد التلاميذ المستجدين بالصف الأول الابتدائي ()
- ٢- عدد التلاميذ المعيدين بالصف الأول الابتدائي ()
- ٣- عدد التلاميذ الذين استفادوا من البرنامج ()
- ٤- عدد معلمي الصف الأول الذين شاركوا في تنفيذ البرنامج ()
- ٥- عدد معلم المدرسي شاركوا في الإعداد والتنفيذ ()
- ٦- في حالة عدم تنفيذ البرنامج بالمدرسة ٠٠ ما هي أسباب عدم التنفيذ

٢- في أي مرحلة الإعداد للبرنامج

- أ) تكوين لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة (نعم) (لا)
- ب) توزيع المسؤوليات على أعضاء اللجنة والمعلمين (نعم) (لا)
- ج) توزيع نشرتي خصائص النمو والمشكلات السلوكية على معلمي الصف الأول الابتدائي بالمدرسة (نعم) (لا)
- ح) إشعار أولياء الأمور بموعد حضورهم مع أبنائهم (نعم) (لا)
- خ) إعداد المطويان والنشرات الخاصة بالبرنامج (نعم) (لا)
- د) إعداد أناشيد وتمثيلات خاصة بالبرنامج (ترفق صورة منها) (نعم) (لا)
- ذ) دراسة تقرير الكشف الطبي لكل طالب مستجد (نعم) (لا)

ر) أخرى تذكر

.....

٦- مقترحات المدرسة لتحسين البرامج في العام القادم إن شاء الله

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

٨-

المرشد الطلابي

الاسم : مهدي احمد الوادعي

التوقيع :

أعضاء اللجنة علي تنفيذ البرنامج

الاسم : عبدا لله معيض الرجف

التوقيع :

ختم المدرسة

مدير المدرسة

الاسم : طارق سعيد الهاجري

التوقيع :

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

نظرة الجنوب

إدارة التعليم

مدرسة : الفلاح والإمام مسلم المتوسطة والابتدائية

التوجيه والإرشاد

عزيزي ولي الامر :-

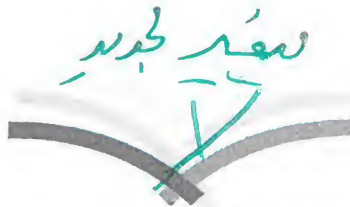
أمل منك التعاون معنا وذلك بالتقيد بمواعيد انصراف التلاميذ خلال الاسبوع
التمهيدي كما هو موضح في الجدول ادناه ...

اليوم	التاريخ	موعد الانصراف
الأحد	١٤٣٤ / ٥ / ١٤٣٤ هـ	الثامنة صباحاً
الاثنين	١٤٣٤ / ٦ / ١٤٣٤ هـ	التاسعة صباحاً
الثلاثاء	١٤٣٤ / ٧ / ١٤٣٤ هـ	العاشرة صباحاً
الأربعاء	١٤٣٤ / ٨ / ١٤٣٤ هـ	العاشرة صباحاً
الخميس	١٤٣٤ / ٩ / ١٤٣٤ هـ	الحادية عشر والنصف صباحاً

مدير المدرسة : طارق سعيه الهاجري

المرشد الطلابي / مهوي أحمد الوادعي

لرؤية



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم والتربية

ظهران الجنون

إدارة التعليم بمحافظة سيحون

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة:

جدول العمل الأسبوعي لأعمال التوجيه والإرشاد برامج فترة العودة

إلى يوم الخميس : ١٤٣٥ / ١٠ / ١٤٣٥ هـ

من يوم الأحد : ١٤٣٥ / ١٠ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
٢	تهيئة المكتب الإرشادي وتجهيزه بكل ما يتطلبه العمل من سجلات وملفات وكراسي انتظار وساعة حائطية وسيلة تحديد النظر . . . الخ .			
٢	تنظيم سجل الصادر والوارد الخاص بالإرشاد والاطلاع على التعاميم الواردة للمدرسة خلال الإجازة .			
٥	البدء بإعداد الخطة والبرنامج الزمني لأعمال التوجيه والإرشاد والتأكد من شموليتها لكل البرامج الإرشادية .			
٤	الإعداد لبرنامج استقبال الطلبة المستجدين بالصف الأول (المرحلة الابتدائية) .			
٥	التأكد من اكتمال المعلومات في السجلات الشاملة للطلاب المتعلقة بالعام الدراسي الماضي وترحيل السجلات للمراحل الجديدة بعد نهاية اختبار الدور الثاني .			
٦	حصر الطلاب المعيدین دراسياً ورسم الخطط والإجراءات التربوية المناسبة .			
٧	التأكد من استكمال كافة التقارير عن البرامج الإرشادية المنفذة للعام الدراسي الماضي وبعثها للقسم .			
٨	حصر الطلاب المتفوقين دراسياً خلال العام الدراسي الماضي والتأكد من بعث من تنطبق عليه الشروط في التكریم على مستوى المنطقة إلى القسم .			
٩	البدء بتشكيل اللجان الإرشادية المختلفة بالمدرسة .			
١٠	وضع خطوات إجرائية مناسبة لإبراز دور المرشد الطلابي .			
١١	المساهمة في توزيع الطلاب على الفصول حسب الفروق الفردية .			
١٢	المشاركة في الدورات واللقاءات التي يقيمها القسم .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

الأسبوع : الأول

إلى يوم الخميس : ٢٩ / ١٠ / ١٤٣٤ هـ

من يوم الأحد : ٢٥ / ١٠ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	تنفيذ برنامج التهيئة الإرشادية .			
٢	تنفيذ الأسبوع التمهيدي لطلاب الصف الأول .			
٣	استقبال الطلاب المستجدين بكافة الصفوف .			
٤	متابعة الطلاب المعيدين والاطمئنان على وضعهم في الفصول المناسبة.			
٥	توعية المجتمع المدرسي والأسرة بقواعد السلوك والمواظبة .			
٦	قيام المدرسة بمسئولياتها وواجباتها في تنفيذ ما ورد في قواعد تنظيم السلوك والمواظبة .			
٧	التدرج في تطبيق إجراءات القواعد بحق الطالب المخالف .			
٨	تعزيز الجوانب الإيجابية لدى الطالب المخالف سلوكياً .			
٩	تشكيل لجنة للإشراف على مشروع رعاية الطلاب ذوي الحاجة المادية " تكافل " .			
١٠	حصر الحالات الخاصة بالمدرسة (ذوي الحاجة المادية وتصنيفهم - متكرري الرسوب وكبار السن - أبناء السجاء) .			
١١	التوعية بأهمية المحافظة على المرافق العامة والممتلكات الخاصة .			
١٢	عقد الاجتماع الأول للجنة التوجيه والإرشاد وعرض وإقرار الخطة والبرنامج الزمني .			
١٣	تحفيز الطلاب على الظفر بتكريم الطلاب المتفوقين على مستوى إدارة التعليم .			
١٤	توزيع جداول الحصص على الطلاب .			
١٥	برنامج / مذكرة الواجبات .			
١٦	دراسة نتائج الاختبارات النهائية وتصنيف الطلاب وفقاً لمستوياتهم الدراسية (متفوقون - معيدون - متكرروا الإعادة) .			
١٧	تفسير نتائج الاختبارات وتدعيمها بالإحصائيات والرسوم البيانية .			
ما يستجد من أعمال				

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مدرسة :

الأسبوع : الثاني

إلى يوم الخميس : ١٤٣٤ / ١١ / ٦ هـ

من يوم الأحد : ١٤٣٤ / ١١ / ٢ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	عقد الاجتماع الأول لجماعة التوجيه والإرشاد والجماعة المهنية وشرح أهداف كل منهما وتوزيع الأعمال بين أعضائهما .			
٢	التعامل مع المواقف اليومية الطارئة المتكررة مهنيًا وتوثيقها .			
٢	التأكد من حسن توزيع الطلاب على الفصول حسب الفروق الفردية .			
٤	الأساليب الوقائية لتنظيم دخول وانصراف طلاب المدارس .			
٥	الإسهام في اختيار عراء الفصول .			
٦	الإعلام عن مركز الخدمات التربوية بالمدرسة .			
٧	بناء علاقة بين المرشد والطلاب تسودها الألفة والثقة المتبادلة .			
٨	حصر حالات سوء التوافق والتكيف وتقديم الرعاية المناسبة لهم .			
٩	إعداد قائمة معلوماتية عن الطلاب من حيث السكن ورقم الهاتف وولي الأمر وعمله بالاستفادة من برنامج معارف .			
١٠	برنامج الارتقاء بالمستوى التحصيلي للطلاب المعيقين .			
١١	إعداد تقرير الأسبوع التمهيدي لطلاب الصف الأول بالمرحلة الابتدائية وبعثه للقسم مزوداً بالنماذج .			
١٢	إعداد نموذج / إحالة طالب للمرشد الطلابي بعد استفاد الخدمات الإرشادية التربوية له داخل الفصل ، وبما يتناسب مع الصفوف الأولية			
١٣	برنامج الطلاب المتفوقين للعام الماضي .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

.....

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم



وزارة التربية والتعليم
محافظة سراة عبيدة

مدرسة :

الأسبوع : الثالث

إلى يوم الخميس : ١٣ / ١١ / ١٤٣٤ هـ

من يوم الأحد : ٩ / ١١ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	تبصير الطلاب وأولياء أمورهم بالنظام المدرسي ولوائحه .			
٢	حصر الحالات الصحية والاجتماعية .			
٣	عقد مقابلات فردية مع المعلمين وتزويدهم بالمعلومات عن حالات الطلاب الصحية.			
٤	حصر الطلاب ذوي الحالات الخاصة وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لهم .			
٥	تبصير الطلاب بكيفية المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة .			
٦	التعامل مع المواقف اليومية الطارئة المتكررة مهنيًا وتوثيقها .			
٧	البدائل التربوية للعقاب البدني والنفسي .			
٨	ورش العمل التطبيقية للإطار التربوي لقواعد تنظيم السلوك والمواظبة .			
٩	برنامج / الطلاب المعيدين ، ومتكرري الرسوب .			
١٠	توعية الطلاب لتبني مبادئ الدين الإسلامي الحنيف وأخلاقه الفاضلة ، لوقايتهم من الاضطرابات السلوكية والانفعالية .			
١١	تهيئة جو نفسي ملائم لسير العملية التربوية داخل المدرسة .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي



مدرسة :

الأسبوع : الرابع

إلى يوم الخميس : ٢٠ / ١١ / ١٤٣٤ هـ

من يوم الأحد : ١٦ / ١١ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	إعداد مجلة التوجيه والإرشاد بمشاركة جماعة الإرشاد ومن يرغب من الطلاب .			
	تفعيل الإرشاد السلوكي عن طريق اللعب .			
٢	تفعيل دور الإطار العام لرعاية السلوك .			
١	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً من خلال استمارة موجهة للمعلمين .			
٤	دعم وتشجيع السلوك الإيجابي بمختلف الوسائل المتاحة في المدرسة .			
٥	الإشراف على حضور الطلاب وانصرافهم .			
٦	حصر ذوي السلوكيات السيئة وغير المرغوبة .			
٧	التعاون مع المرشد الطلابي في الفترة المسائية والمرشدين في مراكز الخدمات التربوية .			طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية
٨	حصر الطلاب الراغبين بمركز الخدمات التربوية والمواد الدراسية .			
٩	أسبوع التفوق .			
١٠	نشرة تعريفية عن التقويم المستمر لأولياء الأمور .			
١١	مساعدة الطلاب الملتحقين بالمدرسة على التكيف مع البيئة الجديدة .			
١٢	إبراز دور المرشد الطلابي بكل الوسائل المتاحة (الإذاعة المدرسية - النشرات - المطويات - المجالات - اللقاءات - المحاضرات - الزيارات الصفية وغير الصفية في كل المراحل)			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

.....

.....



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :

الأسبوع : الخامس

إلى يوم الخميس : ٢٧ / ١١ / ١٤٣٤ هـ

من يوم الأحد : ٢٣ / ١١ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	متابعة واجبات الطلاب ومستوى التنفيذ وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة من تعزيز وتشجيع وتوجيه .			
٢	التعامل مع المواقف اليومية المتكررة مهنيًا وتوثيقها .			
٣	تنفيذ برنامج السلامة المرورية وتوعية الطلاب وأولياء الأمور .			
٤	متابعة مذكرة الواجبات المنزلية وتسجيل الملاحظات عليها وحث الطلاب على استخدامها .			
٥	دعوة أولياء أمور الطلاب المعيدين وعقد مقابلات معهم وتبصيرهم بأفضل الأساليب التربوية لعدم تكرار الإعادة .			
٦	إعداد مطويات ونشرات وصحف حائطية توجيهية تتوافق مع البرامج الإرشادية .			
٧	توجيه الطلاب إلى المراكز الأخرى القريبة في حال عدم فتح مركز الخدمات التربوية بالمدرسة .			طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية
٨	التطبيقات الإرشادية والتربوية لخصائص النمو .			
٩	توعية الطلاب بالآثار التربوية والسلوكية المترتبة على الغياب (غير المبرر) والتأخر الصباحي (المتكرر) .			
١٠	توعية الهيئة التعليمية في المدارس بخصائص النمو لكل مرحلة تعليمية حتى يستطيع الجميع التعامل مع مظاهر تلك المراحل وخصوصاً الجانب الانفعالي .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

.....

.....



الأسبوع : السادس

إلى يوم الخميس : ٥ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ

من يوم الأحد : ١ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	تقديم الرعاية النفسية والاجتماعية لذوي الحالات الخاصة ، والمحتاجين لهذه الرعاية .			
١	إشعار أولياء أمور الطلاب بمستويات أبنائهم خاصة المتدني منهم .			
٣	تقويم السلوكيات الخاطئة لدى بعض الطلاب وتعديل تلك المفاهيم ومتابعتهم .			
٤	تزويد أولياء الأمور بنشرات ومطويات إرشادية تربوية مختصرة .			
٥	متابعة تطبيق الإرشاد الفردي والجمعي مع الطلاب المتأخرين والمعيقين دراسياً .			
٦	إيجاد برامج مناسبة ومساعدة لمن لم يحقق الحد الأدنى من المهارات المطلوبة من الطلاب بمشاركة معلم الصف .			
٧	ملتقى إرشادي : حقوق الطالب ومسؤولياته			
٨	تقديم الخدمات الإرشادية للطلاب كبار السن .			
٩	تنفيذ برنامج أضرار التدخين .			جديد
١٠	الاستفادة من برامج النشاط المدرسي .			
١١	تعريف الطلاب بالمهن والوظائف المختلفة .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

.....

.....



الأسبوع : السابع

إلى يوم الخميس : ١٩ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ

من يوم الأحد : ١٦ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	عقد الاجتماع الثاني للجنة التوجيه والإرشاد .			
١	إعداد نشرة تربوية عن مخاطر إيذاء الأطفال موجهة للآباء .			
٣	التوعية بأهمية النظافة وآداب الطعام واحترام الآخرين .			
٤	توعية الطلاب وأولياء الأمور بمخاطر السيول بكافة الوسائل المتاحة .			
٥	التعامل مع المواقف اليومية الطارئة مهنيًا وتوثيقها .			
٦	التوعية بكل ما هو مؤثر بشكل سلبي في حياة الطالب مثل (أضرار السهر - اختيار الجليس غير الصالح - الكتابة على الجدران . . . الخ) .			
٧	إعداد برنامج يعمل على توثيق الصلة مع ولي الأمر .			برنامج المساعدات الأسرية
٨	تعزيز دور الجماعة المهنية وكذلك دور جماعة أصدقاء الإرشاد .			
٩	متابعة الحالات الفردية .			
١٠	برنامج الطالب المثابر .			
١١	تنفيذ برنامج الإفطار الصباحي .			جديد
١٢	رعاية شاملة للطلاب على مختلف فئاتهم ومستوياتهم وتقديم الخدمات اللازمة لهم .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

.....

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

الأسبوع : الثامن

إلى يوم الخميس : ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ

من يوم الأحد : ٢٢ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
٣	متابعة نتائج التقويم للفترة الأولى ودراساتها وعمل تقويم شامل لأعمال اللجنة من خلال الفترة السابقة .			
٢	متابعة الطلاب كبار السن وتقديم الخدمات الإرشادية لهم .			
٣	تبصير الطلاب بطرق استثمار الإجازة بما تعود عليهم بالنفع والفائدة .			
٢	تنمية مهارات الطلاب السلوكية والفكرية .			
٥	إجراءات الحد من امتحان الكتب الدراسية .			
٦	مخاطر حمل السلاح .			
٧	تفعيل دليل التربويين لرعاية السلوك وتقويمه .			
٨	تبصير الطلاب بكيفية الاختيار السليم للأصدقاء داخل وخارج المدرسة .			
٩	توجيه الطلاب نحو تجنب المظاهر السلوكية المخالفة لمعايير الأخلاق الحميدة .			
١٠	متابعة تنفيذ برنامج الإفطار الصباحي .			جديد
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي



الأسبوع : التاسع

إلى يوم الخميس : ١٤ / ١ / ١٤٣٥ هـ

من يوم الأحد : ٢٩ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في إتقان المهارات ليقوم معلم كل مادة بوضع الحلول لها وذلك على ضوء نتائج الفترة الأولى .			
٢	إجراء بعض البحوث أو الدراسات حول أبرز الظواهر الموجودة في المجتمع المدرسي .			
٣	إعداد نشرات تربوية لتوعية الطلاب وأولياء أمورهم بالأمراض والأوبئة المعدية .			
٤	تنقيف الطلاب وإحاطتهم علماً بمصطلحات الوظائف والنهن المختلفة .			
٥	متابعة واجبات الطلاب ومستوى تنفيذهم لها .			
٦	عقد لقاءات إرشادية مع الطلاب المعيدين والمتفوقين .			
٧	تكريم الطلاب المتميزين في مذكرة الواجبات .			
٨	حصر الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي وتقديم الخدمات التربوية الإرشادية المناسبة والاتصال بولي الأمر لمناقشته وتوجيهه وتبصيره .			
٩	برنامج الطلاب المتفوقين في الفترة الأولى (الذين أتموا جميع المهارات في كل المواد الدراسية) .			
١٠	دراسة شاملة لنتائج الطلاب الخاصة بمنتصف الفصل الأول .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

الأسبوع : العاشر

إلى يوم الخميس : ١١ / ١ / ١٤٣٥ هـ

من يوم الأحد : ٧ / ١ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	إعداد وتنفيذ مسابقة ثقافية إرشادية .			
٢	دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في إتقان المهارات بمشاركة المعلم لوضع الحلول المناسبة .			
٣	متابعة الطلاب كبار السن وتقديم الخدمات الإرشادية لهم .			
٤	تحديد أهم الظواهر والمشكلات التي تؤثر على الطلاب من الناحيتين السلوكية والتعليمية خلال الفترة الماضية مثل : النوم داخل الفصل ، التدخين داخل المدرسة ، الكتابة على الجدران ، الغياب المتكرر ، المشاجرات ، حمل صور مخلة بالآداب .			
٥	حصر الطلاب المشكلين والحالات السلوكية ورعايتهم من خلال تفعيل مشروع العناية بالطالب.			
٦	تطبيق أسلوب الإرشاد الجمعي في حل الكثير من مشكلات الطلاب الدراسية والسلوكية .			
٧	تنفيذ اليوم العالمي للسكري (١ / ١١)			جديد
٨	إفهام الطلاب بدور الدين في تنمية الأخلاق الفاضلة والتي يترتب عليها تشكيل السلوك العام .			
٩	التعاون مع الهيئة التعليمية بالمدرسة لاكتشاف الحالات الخاصة المختلفة .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مدرسة :

الأسبوع : الحادي عشر

إلى يوم الخميس : ١٨ / ١ / ١٤٣٥ هـ

من يوم الأحد : ١٤ / ١ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	وقاية الطلاب من الانحرافات السلوكية الخاطئة التي تؤثر على سلوكياتهم .			
١	تطبيق الإرشاد الفردي والجمعي مع الطلاب المتأخرين والمعيدين دراسياً .			
٣	تقديم خدمات تربوية مضاعفة للطلاب المتأخرين دراسياً وحثهم على بذل المزيد من الجهد واستغلال الوقت .			
٤	تعزيز دور الجماعة المهنية وكذلك دور جماعة أصدقاء الإرشاد .			
٥	الاستمرار في تنفيذ البرامج الوقائية وتفعيلها بالتعاون مع رائد النشاط عن طريق جماعة أصدقاء الإرشاد الطلابي والجماعة المهنية .			
٦	التوعية بأهمية النظافة وآداب الطعام واحترام الآخرين .			
٧	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً .			
٨	دراسة المشكلات التربوية على مستوى المدرسة والبحث عن حلول مناسبة .			
٩	توثيق العلاقة بين المدرسة والمجتمع .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مدرسة :

الأسبوع : الثاني عشر

إلى يوم الخميس : ١٤٣٥ / ١ / ٢٥ هـ

من يوم الأحد : ١٤٣٥ / ١ / ٢١ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	عقد اجتماع للجنة التوجيه والإرشاد .			
١	رعاية الطلاب المتميزين سلوكياً .			
٣	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً من خلال استمارة موجهة للمعلمين .			
٤	تكريم الطلاب المعيّدين الذين تحسنت مستوياتهم .			
٨	التعامل مع المواقف اليومية الطارئة المتكررة مهنيًا وتوثيقها .			
٦	متابعة الحالات الصحية والفردية .			
٧	عقد اجتماع مع بعض المعلمين لمناقشتهم عن أسباب تدني المستوى لدى بعض الطلاب ووضع الإجراءات الإرشادية التربوية المناسبة لمساعدتهم على رفع مستواهم الدراسي .			
٨	تعديل سلوكيات الطلاب ومعالجة الظواهر السلوكية في المدرسة .			
٩	برنامج الطلاب المتأخرين دراسياً .			
١٠	رفع تقرير مؤشرات الأداء			جديد
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

.....

.....



مدرسة :

الأسبوع : الثالث عشر

إلى يوم الخميس : ٢ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

من يوم الأحد : ٢٨ / ١ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	متابعة واجبات الطلاب ومستوى تنفيذهم لها .			
٢	حصر الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي وتقديم الخدمات التربوية الإرشادية المناسبة والاتصال بولي الأمر لمناقشته وتوجيهه وتبصيره .			
٣	متابعة مذكرة الواجبات المدرسية وتكريم الطلاب المتميزين فيها .			
٤	متابعة دراسة الحالات التي تم فتحها .			
٥	حث الطلاب على الاستفادة من الوقت بالمذاكرة والمتابعة الجادة .			
٦	إقامة محاضرة إرشادية مختارة .			
٧	تفعيل دور الجماعة المهنية وكذلك دور جماعة أصدقاء الإرشاد .			
٨	عقد اجتماع مع أولياء أمور الطلاب المعيدين .			
٩	رعاية الطلاب والمحافظة على صحتهم في فصل الشتاء (التوعية بالأضرار الناتجة عن التعرض للبرد)			
١٠	متابعة تحصيل الطلاب وإشعار أولياء أمور الطلاب المتأخرين دراسياً .			
١١	تحديد الحالات التي تحتاج لرعاية خاصة ، والبدء بتنفيذ البرامج الإرشادية الهادفة لمساعدة تلك الحالات .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي



الأسبوع : الرابع عشر

إلى يوم الخميس : ١٤٣٥ / ٢ / ٩ هـ

من يوم الأحد : ١٤٣٥ / ٢ / ٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	عقد لقاءات الإرشاد الجمعي للطلاب المعيدين والمتأخرين دراسياً .			
٢	برنامج الطلاب المتفوقين .			
٣	التعامل مع المواقف اليومية الطارئة المتكررة مهنيًا وتوثيقها .			
٤	تأصيل مبادئ ومفاهيم العمل الجماعي البناء والتعاون المثمر .			
٥	توعية الطلاب بتجنب التقليد الأعمى فيما يخص العادات والتقاليد الدخيلة على مجتمعنا .			
٦	توعية الطلاب وأولياء أمورهم بأهمية الاستعداد الجيد لفصل الشتاء .			
٧	إرشاد جمعي للطلاب المتفوقين .			
٨	تنفيذ الخطة الإجرائية لمتابعة غياب الطلاب			جديد
٩	تنفيذ اليوم العالمي لمكافحة الفساد (٦ / ٢)			جديد
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

.....

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم



مدرسة :

الأسبوع : الخامس عشر

إلى يوم الخميس : ١٦ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

من يوم الأحد : ١٢ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	تكريم الطلاب المشاركين في جماعة الإرشاد والجماعة المهنية ونشاطات الإرشاد .			
٢	تبصير الطلاب بطرق استثمار الإجازة بما تعود عليهم بالنفع والفائدة .			
٣	إجراءات الحد من امتهان الكتب الدراسية .			
٤	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً من خلال استمارة موجهة للمعلمين .			
٥	استطلاع آراء الطلاب عند بناء جدول نهاية الفصل الأول .			
٦	إفهام الطلاب بنظم الاختبارات حتى لا يعرضوا أنفسهم لما يخالف تلك الأنظمة .			
٧	تعديل اتجاهات الطلاب النفسية إزاء بعض المهن .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

.....

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم



مدرسة :

الأسبوع : السادس عشر

إلى يوم الخميس : ٢٣ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

من يوم الأحد : ١٩ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
٢	إشعار أولياء أمور الطلاب المتأخرين دراسياً بمواد الضعف لدى أبنائهم .			
٢	عقد لقاءات الإرشاد الجمعي للطلاب المعيدين والمتأخرين دراسياً والمتفوقين .			
٣	المحافظة على المرافق العامة والممتلكات الخاصة .			
٤	متابعة تحصيل الطلاب وإشعار أولياء أمور الطلاب الضعاف .			
٥	هيئة الطلاب تربوياً لأداء اختبار نهاية الفصل الأول .			
٦	تحرير الطلاب من قلق الاختبارات .			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

.....

.....



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education and Higher Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة:

اخبارات

إلى يوم الخميس : ١٥ / ٣ / ١٤٣٥ هـ

من يوم الأحد : ٤ / ٣ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	توجيه الطلاب للاستفادة من إجازة نصف العام .			
٢	نشرة إرشادية تحث الطلاب بالابتعاد عن السهر ورفقاء السوء .			
٣	حصر للطلاب الذين يشتركون في عدم إتقان مهارة معينة في كل مادة .			
٤	رعاية الطلاب والمحافظة على صحتهم في فصل الشتاء (اختيار أماكن مناسبة لتأدية الاختبارات) .			
٥	تهيئة الطلاب نفسياً ومكانياً أثناء الاختبارات وذلك باختيار المكان المناسب الذي يضمن راحة الطلاب النفسية .			
٦	التعاون مع إدارة المدرسة والهيئة التعليمية لتنفيذ الاختبارات طبقاً للمعايير التربوية مع الأخذ في الاعتبار مراعاة مصلحة الطلاب			
ما يستجد من أعمال				

مدير المدرسة

المرشد الطلابي

.....

.....

إدارة التعليم بمحافظة جدة
ظاهرة الجيوب

مدرسة: الفلاح الابتدائية والامام مسلم المتوسطة

مقدمة

خطة التوجيه والإرشاد
للحمام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

الإرشاد الطلابي : مهدي أحمد الوادعي

خطة برامج التوجيه والإرشاد

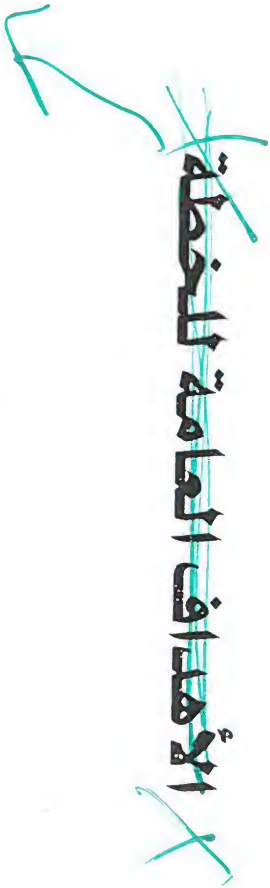


- الأهداف العامة للخطة .
- برامج التوجيه والإرشاد .
- أهم المناسبات المحلية والدولية .
- مصلحات نفسية .



مفتاح
١٤٢٨/٢
١٤٢٨/٢
١٤٢٨/٢

الأهداف العامة للخطة



* (الهدف العام للوظفه ؛

- ١ - مراعاة احتياجات الطلاب وفقاً لخصائص نموهم وقدراتهم وميولهم .
- ٢ - التأكيده على أن البرامج والخدمات الإرشادية تخدم الطلاب حسب فئاتهم ومراحلهم الدراسية .
- ٣ - تطوير برامج وخدمات الإرشاد لخدمة المنهج المدرسي .
- ٤ - تسخير برامج وخدمات الإرشاد لمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .
- ٥ - تقديم الخدمات الإرشادية لجميع الطلاب .
- ٦ - اكتشاف حاجات الطلاب وتحديد أساليب الإرشاد المناسبة لخدمة تلك الحاجات .
- ٧ - استخدام نظريات التوجيه والإرشاد ومناهجه واستراتيجياتها في وقاية الطلاب وتوعيتهم وعلاجهم من بعض المشكلات التي تعيق سير تحصيلهم الدراسي وتوافقهم النفسي والاجتماعي .

سجل

البرنامج اليومي لعمل المرشد الطلابي

المرشد الطلابي : مهدي أحمد الوادعي

١٤٣٣ هـ

يوم

الدراسي

البرنامج اليومي لعمل المرشد الطلابي

الملاحظات

خطوات التنفيذ

البرنامج

مدى التنفيذ

لم

ينفذ

المشاركة الفعلية في طابور الصباح

ملاحظة سلوكيات الطلاب والعمل على تعزيز الإيجابيات والقضاء على السلبيات

تقديم النصائح والإرشاد الجمعي عن طريق الإذاعة المدرسية

معالجة المواقف اليومية المطروقة وتسجيلها في سجل المواقف المطروقة

بحث مشكلات متكرري الغياب والتأخر الصباحي

متابعة الطلاب أثناء الفصح

ملاحظة المواقف اليومية المتكررة وإيجاد الحلول المساعدة لحلها

استقبال الطلاب المحولين من المعلمين الذين تستدعي حالتهم الاتصال بأولياء أمورهم وبحث

أخبار أولياء الأمور عن الطريقة المثلى لزيارة المدرسة

يحول وكيل المدرسة أولياء الأمور الذين لهم موعد مسبق للمرشد الطلابي

العمل على تقديم التوجيه والإرشاد لأولياء الأمور والتنسيق معهم على حل مشاكل أبنائهم

مراجعة البرنامج الزمني للإرشاد بشكل يومي

الاجتماع مع المعلمين والرواد لمناقشة أوضاع الطلاب

الإشراف أثناء الصلاة

ما يستجد
من أعمال

مذكرة

خروج الطلاب من المدرسة أثناء الدوام الرسمي
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

المرشد الطلاني : مهدي أحمد الوادعي

من المدرسة بعد الدوام والعودة اليها خلال العام الدراسي

سجل خروج طلاب الصف

[illegible]

مدير المدرسة : طارق الهاجري

المرشد الطلابي : مهدي الوادعي

سجل

زيارات وحضور أولياء الأمور للمدرسة
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

المرشد الطلافي : مهدي أحمد الوادعي

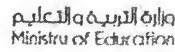
زيارات وحضور أولياء الأمور للمدرسة

التوقيع	اسم ولي الأمر	الهدف من الزيارة	تاريخ الزيارة	الصف	اسم الطالب	م
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠

مسجل

الطلاب المتأخرين عن الطابور الصباحي
للعام الدراسي ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ

المدرسة: الفلاح الابتدائية والامام مسلم الوسطية



المملكة العربية السعودية

وزارة الصحة والتعليم

اداره التربية والتعليم في محافظة صنعاء

ابتداءً من الفلاح ومتوسطة الامام مستم

[illegible]

شد الطلابي / مهدي الوادعي



وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم بمحافظة سقنة
سقنة

مدرسة: الفلاح الابتدائية والامام مسلم الوسطية

سجل

المواقف اليومية لطلاب المدرسة ومناقشتها
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ

المُرشد الطلاي : مهدي أحمد الوادي



توقيع ولي الأمر		توقيع الطالب	
الصف		الاسم	
٢	أخر	إحضار أجهزة الجوال وأدوات حادة ممنوعة	
	إحضار المشاعبة في وسائل النقل	عدم النظافة وإفالة الشعر والأظافر	
٣	العش أثناء الاختبارات القترية	التهاون في الصلاة أو العبث في المسجد	
	العبث في ممتلكات المدرسة	إيذاء زميله أو المشاعبة في الفصل أو المدرسة	
٤	المصاربة داخل الفصل أو المدرسة	عدم إحضار الأدوات المدرسية	
	إهمال مذكرة الواجبات المدرسية	عدم إحضار مذكرة الواجبات المدرسية	
٥	عدم حفظ الدرس أو المذاكرة في مادة	إثارة الفوضى داخل الفصل أو المدرسة	
	عدم احترام المعلم وإثارة الفوضى أثناء الدرس	عدم إحضار الكتاب المدرسي لمادة	
٦	عدم حل الواجبات المنزلية وملف الإنجاز في مادة	التأخر عن الحصة	
	التأخر عن الحصة	التأخر	
٧	التأخر	التأخر	
	التأخر	التأخر	
٨	التأخر	التأخر	
	التأخر	التأخر	

مدير المدرسة: طارق سعيد الهجري

المرشد الطلابي: مهندي أحمد مسفر الوادعي

مذكرة

استشارة مدير حلات الطلاب

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ١٤٤٢هـ

المرشد الطلابي: مهدي أحمد الوادعي

استمارة حصر حالات الطلاب (التحصيلية - النفسية - الاجتماعية - الاقتصادية) للعام الدراسي ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ
المرحلة / مدرسة /

م	اسم الطالب	الصف	حالاته التحصيلية			حالاته الصحية							حالاته النفسية				حالاته الاجتماعية			
			معدل	مرتفع	باقى	أخرى	ضعف	تقل	ضعف	ضعف	ضعف	ضعف	ضعف	ضعف	ضعف	ضعف	ضعف	ضعف	ضعف	ضعف
١																				
٢																				
٣																				
٤																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				
٢١																				

مدير المدرسة :

الاسم /

التوقيع /

معد التقرير :

الاسم /

التوقيع

إدارة التعليم بمحافظة سراقع
مدرسة: الفلاح الابتدائية والامام مسلم المتوسطة

مستجد

مباشرة الطالب القصري
للحام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

المشدد الطلاني : مهدي أحمد الوادعي



ظهر ان كنوب

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم بمحافظة جدة

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مدرسة الفلاح الابتدائية ومتوسطة الامام مسلم

المادة:

الصف :

اسم الطالب :

م	اسباب التقصير	ملاحظات على مستوى الطالب مع طرق العلاج المتبعة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
	طرق العلاج	
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
	الحوافز التي تلقاها الطالب من المعلم او من المدرسة	
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

يحيى الاولاد احمد يحيى مهمدي : خيالها بهشت را

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ 2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ 3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ 4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ 5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ 6. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ 7. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ 8. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ 9. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$ 10. $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$ 11. $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$ 12. $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$ 13. $\frac{1}{x^{14}} = x^{-14}$ 14. $\frac{1}{x^{15}} = x^{-15}$ 15. $\frac{1}{x^{16}} = x^{-16}$ 16. $\frac{1}{x^{17}} = x^{-17}$ 17. $\frac{1}{x^{18}} = x^{-18}$ 18. $\frac{1}{x^{19}} = x^{-19}$ 19. $\frac{1}{x^{20}} = x^{-20}$ 20. $\frac{1}{x^{21}} = x^{-21}$ 21. $\frac{1}{x^{22}} = x^{-22}$ 22. $\frac{1}{x^{23}} = x^{-23}$ 23. $\frac{1}{x^{24}} = x^{-24}$ 24. $\frac{1}{x^{25}} = x^{-25}$ 25. $\frac{1}{x^{26}} = x^{-26}$ 26. $\frac{1}{x^{27}} = x^{-27}$ 27. $\frac{1}{x^{28}} = x^{-28}$ 28. $\frac{1}{x^{29}} = x^{-29}$ 29. $\frac{1}{x^{30}} = x^{-30}$ 30. $\frac{1}{x^{31}} = x^{-31}$ 31. $\frac{1}{x^{32}} = x^{-32}$ 32. $\frac{1}{x^{33}} = x^{-33}$ 33. $\frac{1}{x^{34}} = x^{-34}$ 34. $\frac{1}{x^{35}} = x^{-35}$ 35. $\frac{1}{x^{36}} = x^{-36}$ 36. $\frac{1}{x^{37}} = x^{-37}$ 37. $\frac{1}{x^{38}} = x^{-38}$ 38. $\frac{1}{x^{39}} = x^{-39}$ 39. $\frac{1}{x^{40}} = x^{-40}$ 40. $\frac{1}{x^{41}} = x^{-41}$ 41. $\frac{1}{x^{42}} = x^{-42}$ 42. $\frac{1}{x^{43}} = x^{-43}$ 43. $\frac{1}{x^{44}} = x^{-44}$ 44. $\frac{1}{x^{45}} = x^{-45}$ 45. $\frac{1}{x^{46}} = x^{-46}$ 46. $\frac{1}{x^{47}} = x^{-47}$ 47. $\frac{1}{x^{48}} = x^{-48}$ 48. $\frac{1}{x^{49}} = x^{-49}$ 49. $\frac{1}{x^{50}} = x^{-50}$ 50. $\frac{1}{x^{51}} = x^{-51}$ 51. $\frac{1}{x^{52}} = x^{-52}$ 52. $\frac{1}{x^{53}} = x^{-53}$ 53. $\frac{1}{x^{54}} = x^{-54}$ 54. $\frac{1}{x^{55}} = x^{-55}$ 55. $\frac{1}{x^{56}} = x^{-56}$ 56. $\frac{1}{x^{57}} = x^{-57}$ 57. $\frac{1}{x^{58}} = x^{-58}$ 58. $\frac{1}{x^{59}} = x^{-59}$ 59. $\frac{1}{x^{60}} = x^{-60}$ 60. $\frac{1}{x^{61}} = x^{-61}$ 61. $\frac{1}{x^{62}} = x^{-62}$ 62. $\frac{1}{x^{63}} = x^{-63}$ 63. $\frac{1}{x^{64}} = x^{-64}$ 64. $\frac{1}{x^{65}} = x^{-65}$ 65. $\frac{1}{x^{66}} = x^{-66}$ 66. $\frac{1}{x^{67}} = x^{-67}$ 67. $\frac{1}{x^{68}} = x^{-68}$ 68. $\frac{1}{x^{69}} = x^{-69}$ 69. $\frac{1}{x^{70}} = x^{-70}$ 70. $\frac{1}{x^{71}} = x^{-71}$ 71. $\frac{1}{x^{72}} = x^{-72}$ 72. $\frac{1}{x^{73}} = x^{-73}$ 73. $\frac{1}{x^{74}} = x^{-74}$ 74. $\frac{1}{x^{75}} = x^{-75}$ 75. $\frac{1}{x^{76}} = x^{-76}$ 76. $\frac{1}{x^{77}} = x^{-77}$ 77. $\frac{1}{x^{78}} = x^{-78}$ 78. $\frac{1}{x^{79}} = x^{-79}$ 79. $\frac{1}{x^{80}} = x^{-80}$ 80. $\frac{1}{x^{81}} = x^{-81}$ 81. $\frac{1}{x^{82}} = x^{-82}$ 82. $\frac{1}{x^{83}} = x^{-83}$ 83. $\frac{1}{x^{84}} = x^{-84}$ 84. $\frac{1}{x^{85}} = x^{-85}$ 85. $\frac{1}{x^{86}} = x^{-86}$ 86. $\frac{1}{x^{87}} = x^{-87}$ 87. $\frac{1}{x^{88}} = x^{-88}$ 88. $\frac{1}{x^{89}} = x^{-89}$ 89. $\frac{1}{x^{90}} = x^{-90}$ 90. $\frac{1}{x^{91}} = x^{-91}$ 91. $\frac{1}{x^{92}} = x^{-92}$ 92. $\frac{1}{x^{93}} = x^{-93}$ 93. $\frac{1}{x^{94}} = x^{-94}$ 94. $\frac{1}{x^{95}} = x^{-95}$ 95. $\frac{1}{x^{96}} = x^{-96}$ 96. $\frac{1}{x^{97}} = x^{-97}$ 97. $\frac{1}{x^{98}} = x^{-98}$ 98. $\frac{1}{x^{99}} = x^{-99}$ 99. $\frac{1}{x^{100}} = x^{-100}$ 100. $\frac{1}{x^{101}} = x^{-101}$ 101. $\frac{1}{x^{102}} = x^{-102}$ 102. $\frac{1}{x^{103}} = x^{-103}$ 103. $\frac{1}{x^{104}} = x^{-104}$ 104. $\frac{1}{x^{105}} = x^{-105}$ 105. $\frac{1}{x^{106}} = x^{-106}$ 106. $\frac{1}{x^{107}} = x^{-107}$ 107. $\frac{1}{x^{108}} = x^{-108}$ 108. $\frac{1}{x^{109}} = x^{-109}$ 109. $\frac{1}{x^{110}} = x^{-110}$ 110. $\frac{1}{x^{111}} = x^{-111}$ 111. $\frac{1}{x^{112}} = x^{-112}$ 112. $\frac{1}{x^{113}} = x^{-113}$ 113. $\frac{1}{x^{114}} = x^{-114}$ 114. $\frac{1}{x^{115}} = x^{-115}$ 115. $\frac{1}{x^{116}} = x^{-116}$ 116. $\frac{1}{x^{117}} = x^{-117}$ 117. $\frac{1}{x^{118}} = x^{-118}$ 118. $\frac{1}{x^{119}} = x^{-119}$ 119. $\frac{1}{x^{120}} = x^{-120}$ 120. $\frac{1}{x^{121}} = x^{-121}$ 121. $\frac{1}{x^{122}} = x^{-122}$ 122. $\frac{1}{x^{123}} = x^{-123}$ 123. $\frac{1}{x^{124}} = x^{-124}$ 124. $\frac{1}{x^{125}} = x^{-125}$ 125. $\frac{1}{x^{126}} = x^{-126}$ 126. $\frac{1}{x^{127}} = x^{-127}$ 127. $\frac{1}{x^{128}} = x^{-128}$ 128. $\frac{1}{x^{129}} = x^{-129}$ 129. $\frac{1}{x^{130}} = x^{-130}$ 130. $\frac{1}{x^{131}} = x^{-131}$ 131. $\frac{1}{x^{132}} = x^{-132}$ 132. $\frac{1}{x^{133}} = x^{-133}$ 133. $\frac{1}{x^{134}} = x^{-134}$ 134. $\frac{1}{x^{135}} = x^{-135}$ 135. $\frac{1}{x^{136}} = x^{-136}$ 136. $\frac{1}{x^{137}} = x^{-137}$ 137. $\frac{1}{x^{138}} = x^{-138}$ 138. $\frac{1}{x^{139}} = x^{-139}$ 139. $\frac{1}{x^{140}} = x^{-140}$ 140. $\frac{1}{x^{141}} = x^{-141}$ 141. $\frac{1}{x^{142}} = x^{-142}$ 142. $\frac{1}{x^{143}} = x^{-143}$ 143. $\frac{1}{x^{144}} = x^{-144}$ 144. $\frac{1}{x^{145}} = x^{-145}$ 145. $\frac{1}{x^{146}} = x^{-146}$ 146. $\frac{1}{x^{147}} = x^{-147}$ 147. $\frac{1}{x^{148}} = x^{-148}$ 148. $\frac{1}{x^{149}} = x^{-149}$ 149. $\frac{1}{x^{150}} = x^{-150}$ 150. $\frac{1}{x^{151}} = x^{-151}$ 151. $\frac{1}{x^{152}} = x^{-152}$ 152. $\frac{1}{x^{153}} = x^{-153}$ 153.

[illegible]

تاییر	معاون	تاییر
تاییر در امور		

[illegible]

..... / ۱۳۹۱ / ۱۳۹۱

שְׁמִי אֶלְיָהוּ בֶן־אִיזַבְבָּה

سجل

متابعه الطللاب أبناء السجباء للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

المرشد الطلاي : مهدي أحمد الوادعي

..... / () ()

.....

.....
.....		

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....

..... /

.....

دور البيت

- ١ - تموييد الطفل علي العادات الصحية السليمة
الاستحمام اليومي وتقليم الأظافر وقص الشعر
- ٢ - الاهتمام بالغذاء الجيد المتوازن مع التاكيد علي تناول
وجبة الفطار قبل حضور إني المدرسة
- ٣ - الاهتمام بعادات النوم السليمة من حيث اختيار الأوقات
المناسبة للنوم .
- ٤ - تشجيع الطفل علي الاعتماد علي نفسه عند القيام
بأداء واجباته المدرسية بأقل تدخل من الأسرة .
- ٥ - القدوة الحسنة من قبل الوالدين في الحرص علي
الممارسات السلوكية النفعية للمبادئ والمعاملات الطيبة مع
الآخرين في المنزل والمجتمع .
- ٦ - عدم تحميل الطالب جميع كتيرة الدراسة
والاكتماء بالكتب المدرية في الجدول .
- ٧ - الابتعاد عن تزويد الطالب بالحلويات والمشروبات
الخازية قبل الحضور إني المدرسة .
- ٨ - اصطحاب ولي الأمر أطفاله إني المسجد لتأدية
الصلوات المفروضة وغرس الشعور بأهمية الصلاة في المسجد
وبيان فضلها علي الجميع .

برنامج الأسبوع التمهيدي لطلاب الصف الأول

يهدف هذا البرنامج إلي المساعدة في تكوين موقف نفسي إيجابي لدي الطفل
نحو المدرسة وسر انتقاله إلي محيط المدرسة تدريجيا كما يخفف شعور
الخوف والرهبة في نفسه

والجدول التالي يبين هذا البرنامج

اليوم	البرنامج
الأحد	استقبال الطلبة وأولياء أمورهم توزيع بعض الحلوي والعصير - تقليد الطلاب بطاقات تعريف أفصول - عرض فلم تربوي - الانصراف الساعة ٨.٣٠
الاثنين	أخذ الطلاب في جولة للتعرف علي مرافق المدرسة - تأدية بعض اللعاب الخفيفة - تدريبيهم علي بعض الأنشطة - الانصراف الساعة ٩
الثلاثاء	اصطحاب الطلاب لمشاهدة الطيور الصباحي - تأدية بعض اللعاب الخفيفة - تدريبيهم علي بعض الأنشطة - الانصراف الساعة ٩.٣٠
الأربعاء	المشاركة في طابور الصباح وتدريبهم عليه - توجيه الطلاب إلي فصولهم - تدريبيهم بعض الممارسة والدراسة - الانصراف الساعة ١٠
الخميس	المشاركة في طابور الصباح - توجيه الطلاب علي فصولهم - توزيع الكتب الدراسية علي الطلاب - توزيع الجدول الدراسي عليهم - الانصراف الساعة ١٠.٣٠

ملاحظة : الحضور للمدرسة في الموعد المحدد لأخذ الطلاب
حسب البرنامج المرفق

الابتدائي

رسالة

عزيزي ولي أمر الطالب المستجد
بالصف الأول الابتدائي السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته

تبارك لكم بوجود ابنكم بين زملائه طلاب
الصف الأول في برنامج الأسبوع التمهيدي منذ
اليوم الأول والمشاركة فيه لا في ذلك من
مساندة نفسية للطلاب تحقق الأهداف وتبرز
نجاح البرنامج وحيث أن دوركم كبير
والمسؤولية مشتركة فنامل تسخير الظروف قد
الإمكان لتحقيق الأهداف المنشودة كما يسعدنا
تلقي أي مقترحات من
مأنها إنجاح البرنامج

خاتمة

وفي الختام ...
تعتبر هذه الفترة مجالا طيبا لغرس المثل
العلياء

في الدين والقيم الأخلاقية لذلك يجب علي
المربي سواء أبا أو معلما أن يكون نموذجا
حيا للمبادئ الخلقية والدينية والاجتماعية ...
وعليه يجب الاهتمام بالجوانب التربوية التالية

١- إكساب الطفل العادات الصحية السليمة
لنظافة الجسم .

٢- الاهتمام بسلامة القوام البدني بمراعاه
عدم حمل الطفل جميع كتبة الدراسية في
خقيبة محمولة علي الظهر والاكتفاء بكتب
وادوات جدولة الدراسي اليومي .

٣- الاهتمام بنوعية الغذاء الجيد المحتوي
علي جميع العناصر الغذائية .

٤- تعويد الطفل علي الأساليب المناسبة
للاستذكار

إعداد المرشد الطلابي : مهدي
الوادعي

دور الأسرة خلال أيام الأسبوع

التمهيدي

يمكن إجمال ذلك عدة نقاط :

١- تعويد الطفل الانفصال التدريجي عن المنزل

وتكوين علاقات اجتماعية جيدة

٢- شراء حقيبة وأدوات مدرسية مناسبة .

٣- تدريبه علي ارتداء ملابس المدرسة .

٤- تشجيع الطفل للذهاب الي المدرسة

٥- غرس حب المدرسة في نفس الطفل

٦- تعويد الطفل الاستيقاظ مبكرا مع ضرورة تناول

وجبة الإفطار

٧- زيارة ولي الأمر للمدرسة والتعرف علي المرشد

الطلابي

٨- علي الأسرة أن تتذكر ان الأسبوع التمهيدي للهيئة

النفسية وليس للتدريس

٩- التزم بموافقة طفلك طيلة أيام الأسبوع التمهيدي

حضورا وانصرافا مع تحفيزه للمشاركة بشكل أكبر في

الأيام القادمة .

١٠- استمر في إظهار المدرسة بالمظهر الإيجابي

وتحسين صورتها لدي الطفل

در أول يوم در السنة

- اول يوم دراسي أذهبي إلى مدرستك بدون خوف أو رعب بل إبدلي الخوف بالسعادة والإطمئنان وخاصة إن كانت المدرسة والمرحلة جديدة عليك . والقي السلام على زميلاتك ومعلماتك .
- اهتمي بتغذيتك وحاولي ان يحتوي طعامك على المجموعات الغذائية الكاملة واحرصي على تناول وجبة الإفطار وشرب الحليب لأن الحليب يحتوي على عنصر الكالسيوم المفيد للعظام والأسنان .
 - ابتعدي عن السهر ونامي مبكراً لأن السهر مرفق لجسمك ولا عصاك ويشعرك بالخمول والكسل ويبطئ من فهمك للدروس
 - حافظي على نظام المدرسة واتبعي التعليمات التي توجه إليك وإلى الطالبات من إدارة المدرسة والمعلمات
 - حافظي على نظافة مدرستك وعدم الكتابة على الجدران أو المقاعد الدراسية وعدم إلقاء الأوساخ على الأرض بل ضعها في أماكنها المخصصة لها، وحافظي على نظافة جسمك وشعرك وملابسك لأن النظافة من الإيمان وتبعد عنك الأمراض يأن الله وتريح نفسك تمسكي بحجابك الإسلامي وعدم تقليد الغرب في لبسهم .
 - احترمي معلمتك وقديرها وإن إحترام المعلمة واجب ضروري على المتعلمة .
 - ابتعدي عن رفيقات السوء ورافقي الطالبات الصالحات الخلوقات .
 - التزمي الهدوء والأدب أثناء شرح الدرس
 - حلي واجباتك وذاكري دروسك أو لا بأول ولا تؤجلي عمل اليوم إلى الغد
 - أسألي معلمتك فيما يصعب عليك فهمه من دروس وحل للواجبات .
 - اشتركي بالنشاطات المدرسية كحلقات الذكر وقراءة القرآن وغيرها من النشاطات الأخرى .
 - تعاوني مع زميلاتك في تنظيف الفصل وترتيبه في حصّة الريادة .

معلمتك

أخبرك من المذكرة

أبني الطالب *



كل عام وانت بخير .. وتمنياتك لك بالتوفيق والنجاح في حياتك ودراساتك يأن الله تعالى . وأقدم لك باقة ورد معطرة من النصائح التي تفيدك في عامك الدراسي الجديد إن شاء الله تعالى:

*توكل على الله سبحانه وتعالى وأجعل هدفك من التعليم هو رضى الله والنفع بما تعلمتي في الدنيا والآخرة ولا خير في عمل لم يصحبه التوكل على الله .

اطلبي العون والنجاح والتوفيق من الله سبحانه وتعالى .

استعدي نفسياً باستقبال العام الدراسي بنفس راضية ومطمئنة دون ضجر أو ملل أو خوف من الفشل أو الرسوب .

إذا كنتي معيدة للسنة الدراسية لا تتأزمي من العودة بل تقايلي بسنتك الدراسية الجديدة وليس عيب ان تكون الطالبة معيدة للسنة الدراسية وتنمئي لك التوفيق في سنتك هذه .

استفيدي من عامك الماضي بما واجهتك من صعوبات وكيف تغلبتي عليها وتذكري أختي الطالبة أن الإنسان العاقل هو الذي يستفيد من تجاربه السابقة .

حافظي على أداء الصلاة ولا تأخيرها عن وقتها .

ارضى والديك وبري بهما وتذكري ان رضى الوالدين من اسباب السعادة والتوفيق والنجاح .



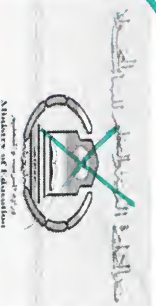
رحمة

المملكة العربية السعودية

وزارة ~~التعليم~~ والتعليم

إدارة تعليم طبرك الجنوب

لجنة إدارة التعليم



مدرسة الفلاح الابتدائية والإعدادية

عزيركي طالب

الأول متوسط



المرحلة المتوسطة والثانوية .. فترة هامة في حياة الفتاة وهي اللبنة التي بُنِيَ عليها الشخصية ففيها تقوى الروابط الوجدانية وتتعرّف الطالبة كيف تتعلم ؟.. وكيف تستفيد مما تعلمته ؟ لنظهر موقعها من درجات التحصيل والذكاء

المتوسطة .. الطريق لاتخاذ القرار وتخطيط الإستراتيجية السليمة للتعامل فتعرف الطالبة أنها ليست صغيرة بل بلغت سن التكليف وأصبحت متبينة لنن تكون زوجه وأما تدير مملكتها الصغيرة بدقة متناهية كان التعليم في هذه المرحلة البوابة الرئيسة ..

المتوسطة .. مرحلة حرجية من حياة الفتاة دعوة للطالبة بأن تحافظ على أعز ما تملك من الكرامة والعفاف

مفحن نريد الفتاة في المتوسطة .. النشطة المثابرة .. الواقعية في مناقشتها .. المنطقية في قولها .. اللبقة في حديثها .. الهادئة في طباعها .. الحسنة في سلوكها .. العاقلة في انفعالاتها ومشاعرها .. الذكية القادرة على نقد الأفكار الهابطة تقف أمام الطوفان بشموخ الالتزام وقوة الإيمان ..

عزيركي الطالبة :- مرحباً بك في هذه المرحلة الجديدة من حياتك مرحباً بك عضوه من أعضائها مرحباً بك في هذا الصرح العلمي المتألق بأعضائه وإمكاناته التي ما وجدت إلا لتوظيف أفضل الخبرات والخدمات من أجل رعايتك فانتِ أمل المستقبل ونوره المشع بأن الله ، عزيركي الطالبة :- لكي نستطيع أن نقدم لك أفضل خدمة تربوية ممكنة ولكي تكوني متميزة علماً وخلقاً يجب عليك أن تنقدي جميع تعليمات المدرسة وأن تهتمي بدراساتك وتحصيلك العلمي وتحترمي معلماتك وزميلاتك وأن تحافظي على ممتلكات مدرستك التي لم تهبها إلا من أجلك أنتي وزميلاتك وسوف تكون لأخواتك وأبنائك من بعدك إن شاء الله. وتأكدي عزيركي الطالبة أن ما هو متوفر لك الآن من حياة معيشية وتعليمية ليس متوفر في كثير من البلاد الأخرى وهذه نعمة من الله عز وجل ثم حرصاً من حكومتنا المباركة حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله على توفير كل ما تحتاجه ابنة هذا البلد المعطاء من خدمات تجعلها تواكب ما يعيشه العالم اليوم من ثورة علمية في مختلف المجالات .. وفي الختام أتمنى لك عزيركي الطالبة مستقبلاً مشرقاً وطموحاً ليس له حدود يوصلك لأعلى المراتب سائلاً أ المولى عز وجل أن يحقق لك ذلك إنه على كل شيء قدير.

ثانيًا : المواظبة :

[illegible]

خصائص النمو

من المألوف تربوياً أن بداية مرحلة الطفولة المتوسط (٦-٩) هي نقطة الانطلاق نحو الحياة المدرسية الاجتماعية ومن هنا جاءت أهمية رعاية المربين في المدارس وأولياء الأمور بمظاهر النمو المميز لهذه المرحلة وخصائصها .

خصائص النمو الجسمي : تتميز هذه المرحلة بالنمو الجسمي البطيء والمستمر وتكون التغيرات في النسبة الدائمة بدل اللينة وفيها يكون معدل النمو ١١ ساعة في اليوم وتحسين الظروف الغذائية والصحية دور كبير في رعاية النمو الجسمي .

خصائص النمو الحركي تظهر من خلال نمو العضلات وتزداد مهارة الطفل في التعامل مع المواد ويتقن المهارات الجسمية الضرورية للألعاب الرياضية المناسبة له .

خصائص النمو الحسي . تتضح هذه الخصائص في القدرة علي الإدراك الحسي من خلال بعض العمليات الحسية للقراءة والكتابة والتعرف علي الأشياء من خلال ألوانها وأشكالها وإحجامها ومعرفة الإشكال الهندسية ويتميز هذه النمو بالتوافق البصري والسمعي والمسي والشمي والذي يتجه إلي اكتمال في نهاية المرحلة .

خصائص النمو العقلي : يتميز النمو العقلي للطفل فذ هذه المرحلة بالسرعة سواء من حيث القدرة عي التعلم أو التذكر وإدراك العلاقة بين الأسباب والنتائج ويتأثر النمو العقلي سلباً وإيجاباً المستوي الاجتماعي والثقافي والاقتصادي للأسرة .

خصائص النمو الانفعالي : تتهدب الانفعالات في هذه المرحلة نسبياً إلا أن الطفل لا يصل الي النضج الانفعالي المناسب فهو قابل للاستشارة الانفعالية مثل الغيرة والتحدي . وتكون لديه حساسية للنقد من قبل الوالدين والمعلمين .

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

مدرسة ابتدائية الفلاح ومتوسطة الإمام مسلم



نشرة خاصة

بمناسبة الأسبوع التمهيدي
لاستقبال الطلبة المستجدين

الاستاذ المساعد
مهاجر المحمدي

مهاجر المحمدي
مهاجر المحمدي